

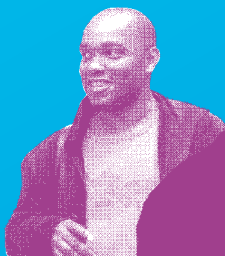
La formation des professionnels

Formation
sur SITE

Au service
des projets d'accueil
et d'animation
enfance-jeunesse

les francas

L'éducation en mouvement !



Union Régionale des Francas Nord Pas-de-Calais

24, rue du Général de Gaulle - B.P. 55 62052 - Saint-Laurent-Blangy Cedex

Tél. : 03.21.55.10.10 - Fax : 03.21.24.36.76

Mail : union-regionale@lesfrancas.org

www.bafabafd.com

Les Francas

C'est quoi ?

Au service du développement de l'action éducative depuis plus de 60 ans, Les Francas sont une Fédération Nationale laïque de structures et d'activités dont la vocation est indissociablement éducative, sociale et culturelle.

Ils agissent pour l'accès de tous à des loisirs de qualité, en toute indépendance, et selon le principe fondateur de laïcité qui, au-delà de la tolérance, invite à comprendre l'autre, pour un respect mutuel. Leur expertise éducative, déclinée à l'échelon local, est confortée par la dynamique d'un Mouvement d'éducation populaire qui rassemble tous ceux qui veulent faire émerger des idées nouvelles et stimulantes.

Ils proposent des espaces de rencontre pour tous les éducateurs, enseignants, parents, animateurs... favorisant le brassage des origines, des âges et des milieux.

Les caractéristiques

de la formation professionnelle

Le projet de formation professionnelle s'appuie sur les principes et valeurs du projet général des Francas.

Les activités de formation permettent de développer plus particulièrement deux registres de compétences et de connaissances :

Des compétences professionnelles de dialogue, de mobilisation de l'ensemble des acteurs éducatifs, élus, parents, enseignants, travailleurs sociaux..., tant pour ce qui concerne l'animation des activités que la gestion des structures, dans le respect d'une démarche d'éducation populaire, de co-éducation et de participation du plus grand nombre.

Une meilleure connaissance des publics visés et de la relation que ces derniers entretiennent avec leur environnement, en vue d'agir en leur direction et avec eux. La formation professionnelle est au service de l'amélioration de la qualité de l'action éducative locale à destination des enfants et des adolescents.



Les enjeux de la formation professionnelle et continue définis par les Francas

Il s'agit de contribuer activement au développement de l'action éducative menée en direction des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Il s'agit de contribuer activement au développement personnel et social des individus que sont les animateurs professionnels.

Ces enjeux spécifiques liés à notre projet rencontrent **les enjeux de professionnalisation du secteur.**

Le développement fort et structurel de l'emploi dans le secteur de l'animation, sous l'effet -mais pas seulement-, des politiques d'emploi des 10 dernières années doit être soutenu et accompagné par deux types de démarches complémentaires :

Accompagner les structures employeurs à concevoir et mettre en oeuvre des démarches de gestion des personnes, des emplois et des compétences pour placer les nouveaux emplois créés et leurs titulaires au coeur des projets de développement.

Accompagner les salariés dans le développement et la valorisation de leurs compétences et apporter des réponses significatives à la problématique de qualification dans le secteur :

Il faut à la fois agir pour développer les compétences des individus en cohérence avec leurs emplois et agir pour que les compétences acquises soient reconnues par une certification.

Cette adéquation qualification des personnes/qualification de l'emploi représente un enjeu au plan individuel et collectif ; il s'agit d'attribuer aux compétences des individus une valeur par rapport à des référentiels officiels dans le but de contribuer à leur développement professionnel.

Un dispositif de formation professionnelle permanent

Les Francas proposent des parcours de formation qui intègrent de la formation professionnelle diplômante, de la VAE, des modules de formation continue, de la recherche action, des passerelles entre formation professionnelle continue non diplômante et formation professionnelle diplômante...

Disponible sur l'ensemble du territoire, ce dispositif vise à former et qualifier les professionnels de l'animation qu'ils soient animateurs, coordonnateurs, directeurs, responsables de structures...leur permettant ainsi de maintenir, de développer leurs compétences professionnelles.

Des diplômes professionnels reconnus dans le secteur de l'animation et du sport

Destinés aux professionnels de l'animation; animateurs, responsables de structures, coordonnateurs de projets, directeurs... ces formations préparent aux diplômes professionnels : BPJEPS, DEJEPS.

Des modules de formation continue

Accessibles à tous les professionnels de l'animation, ces stages s'articulent autour de thématiques comme :

- Pratiques artistiques et culturelles
- Relations aux familles,
- Citoyenneté,
- Gestion des conflits,
- Organisation de temps périscolaire, de temps de restauration,
- Gestion financière...

Ces formations concernent de nombreux acteurs : animateurs ou directeurs de centres de loisirs, de maisons de quartier, assistantes maternelles, ATSEM, acteurs de l'accompagnement scolaire, coordonnateurs de Contrats Educatifs Locaux (CEL)... Elles peuvent se dérouler sur site en lien avec les employeurs.

Des propositions sur mesure au service des projets d'accueil et d'animation enfance-jeunesse

En relation avec les employeurs, les Francas proposent des actions adaptées aux besoins des équipes et en regard des problématiques locales :

Modules de formation :

Apports théoriques, échanges d'expérience, pratiques d'activités.

Conseil en formation :

Anticiper et développer les compétences nécessaires à la mise en oeuvre d'un projet.

Recherche-action :

Permettre à une équipe de développer des pratiques nouvelles sur son territoire d'intervention.

Accompagnement d'équipe :

Prendre du recul sur les pratiques individuelles et collectives et répondre aux situations problématiques.

Accompagnement à la VAE :

Pour les personnes qui postulent à un diplôme ou à un titre universitaire.





Conduire

des actions de conseil

en Formation Continue

A travers les démarches de conseil en formation, il s'agit de penser le développement des compétences en lien avec les finalités et les projets des organisateurs locaux d'activités. Il s'agit donc bien de concevoir un nouveau mode de construction d'une offre de formation en prise directe avec les problématiques de territoires et d'organisations.

Qu'est ce que le conseil en formation ?

La formation est nécessaire et pertinente si elle s'articule autour d'autres pratiques sociales qui lui donnent un sens et la justifie.

Ce qui est important, c'est donc de penser la formation comme une contribution possible à la transformation des organisations.

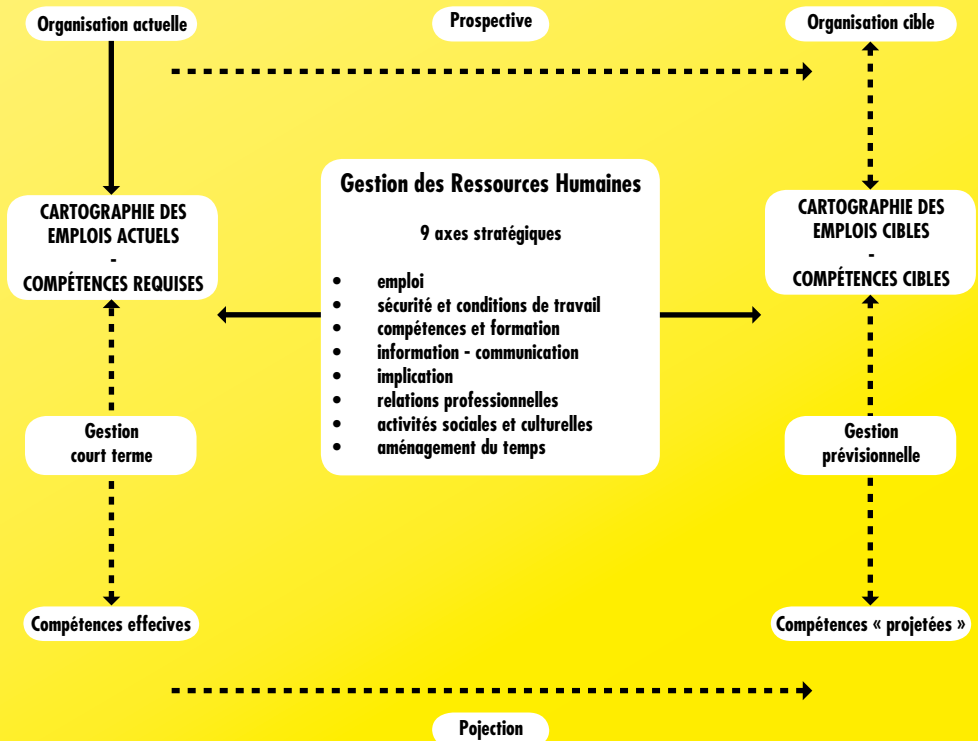
Dans la pratique, il s'agit de repérer les processus de changement à l'oeuvre dans les organisations et d'identifier de quelle façon on peut inscrire, dans ces processus, des projets de développement des compétences qui accompagnent la transformation des organisations. Les questions de développement des compétences et donc de formation se situent alors dans le cadre plus large d'une problématique de gestion du changement.

«Les besoins de formation » prennent naissance de le champ des pratiques sociales. C'est dans ce champ que l'on repère des objectifs de transformation des pratiques sociales qui vont générer des problématiques d'acquisition et de développement de compétences qui se traduiront ensuite par un ensemble d'action de formation. Les dispositifs de formation et les pratiques pédagogiques prennent leur sens par rapport au champ des pratiques sociales.

Les organisateurs locaux d'activités n'expriment que très rarement des demandes d'aide à la réflexion sur le développement des compétences. Cette situation s'explique par la culture actuelle du milieu de l'animation socio-éducative où la gestion des compétences n'est pas encore perçue comme une dimension structurante dans les organisations.

On ne peut faire du conseil en formation sans interroger l'organisation du travail, donc le champ des ressources humaines. La démarche de conseil en formation porte sur la problématique de la Gestion des Ressources Humaines.

Qu'est-ce que la gestion des Ressources Humaines ?



Description

de la démarche méthodologique

Objet de travail

Construire une démarche de conseil en formation, pour définir un programme de formation ayant pour finalité, de qualifier vos salariés, pour qualifier votre PEL existant ou à faire émerger, en prenant en compte tous les outils pédagogiques, techniques et méthodologiques existants et facilitant sa mise en oeuvre.

La démarche de conseil en formation, procède d'un travail autour de trois dimensions:

Une démarche diagnostique :

On est amené à faire un état des lieux de l'organisation du point de vue de:

- L'organisation et la répartition des activités entre les membres de l'organisation quels que soient leurs statuts.
- La distribution des rôles.
- Le système d'autorité.
- Le système de communication.
- Le système de contribution - rétribution.

Une démarche de projection et de construction de scénario de transformation :

Le conseil en formation consiste à envisager une situation idéale et souhaitée.

Une démarche de création des conditions du changement :

On repère les conditions d'une transformation notamment du point de vue des ressources humaines.

Méthodes et Outils pour la conduite

de la démarche de conseil en formation

Trois phases découlent de notre démarche de conseil en formation :

Analyse diagnostique :

Elaboration de fiches de positionnement en vue d'effectuer une première approche d'essai de définition de différentes problématiques de formation liées à leurs fonction et missions.

Analyse des pratiques et préfiguration du programme de formation :

Construction d'un outil d'investigation ayant pour objet d'identifier les pratiques professionnelles des professionnels de l'animation, pour en dégager les acquis, les compétences à développer ou/et à consolider, d'acquérir de nouvelles compétences au regard des réalités locales et aux projets éducatifs locaux existants ou à faire émerger.

Configuration du plan de formation et de sa validation :

Faire ressortir les besoins de formation énoncés, sous-entendus, exprimés de façon implicite, en associant les professionnels de l'animation à la construction du préprogramme de formation local en s'appuyant sur un document support précisant les différents actes de formation ainsi que ses modalités de mise en oeuvre.

Conditions de réussite :

- Nécessité de mesurer le degré d'implication des professionnels de l'animation dans cette démarche de conseil en formation.
- Identifier les freins auprès des professionnels ne souhaitant pas et/ou ne pouvant pas intégrer cette démarche de conseil de formation.

La VAE offre la possibilité d'obtenir une certification (diplôme, titre à finalité professionnelle, certificat de qualification professionnelle) en dehors de tout système de formation.

A côté de la formation initiale et de la formation continue, la VAE est une troisième voie d'accès aux certifications. Elle ouvre une brèche dans les liens quasi structurels existants en France entre formations et diplômes, entre savoirs académiques et diplômes. Par la même, la VAE s'inscrit dans l'esprit de l'éducation permanente et de l'éducation populaire.

En quoi les Francas sont-ils concernés par la VAE ?

La VAE est un levier au service de la qualification des individus, la prise en compte des acquis doit déboucher sur des allègements de formation ou des validations totales des compétences visées par le diplôme. Pour ces raisons, la VAE doit donner un nouveau souffle à la formation professionnelle.

En ce sens, la VAE rencontre nos enjeux de qualifications des acteurs de l'animation à deux titres :

- En tant que mouvement d'éducation populaire et dans une perspective de transformation sociale, les Francas souhaitent **contribuer au développement des individus** en leur facilitant l'acquisition de savoirs et de compétences nécessaires à leur prise de responsabilité, à leur engagement social et éducatif.
- En tant que promoteur de l'élévation de l'action éducative locale en direction des enfants et des jeunes, les Francas entendent travailler **au développement des compétences des acteurs**, qu'ils soient professionnels, militants, bénévoles. Le développement des compétences des acteurs est un impératif incontournable pour notre projet « **Eduquer pour Demain** »

Plus d'informations sur notre site web : www.bafabafd.com

La notion de BPJEPS de territoire proposé par les Francas

Qu'est-ce que la formation BPJEPS aux Francas ?

Le projet de formation professionnelle s'appuie sur les principes et valeurs du projet général des Francas.

Les activités de formation permettent de développer plus particulièrement deux registres de compétences et de connaissances :

- Des compétences professionnelles de dialogue, de mobilisation de l'ensemble des acteurs éducatifs, élu, parents, enseignants,, travailleurs sociaux..., tant pour ce
- qui concerne l'animation des activités que la gestion des structures, dans le respect d'une démarche d'éducation populaire, de co-éducation et de participation du plus grand nombre.
- Une meilleure connaissance des publics visés et de la relation que ces derniers entretiennent avec leur environnement, en vue d'agir en leur direction et avec eux.
- La formation professionnelle est au service de l'amélioration de la qualité de l'action éducative locale à destination des enfants et des adolescents.

Qu'est-ce que le BPJEPS de territoire ?

Une formation territorialisée prenant en compte les éléments d'analyse de la démarche de conseil en formation pour mieux cibler les permanents auprès desquels une formation professionnelle qualifiante et diplômante peut leur être proposée, en appliquant les principes suivants :

- Un positionnement de qualité pour mieux identifier les contenus de l'accompagnement VAE à clarifier localement.
- Des parcours individualisés visant la validation des unités capitalisables transversales et spécialisées (BPJEPS Loisirs Tous Publics).
- Une unité d'adaptation à l'emploi (UC 10) répondant aux problématiques territoriales clairement identifiées et validées par les employeurs : module de formation suivi par tous les stagiaires.

dates inscriptions Coût des formations

Annalyse
de la pratique

Formation
accompagnement

Union Régionale des Francas
Nord Pas-de-Calais

24, rue du général de Gaulle - BP 70055

Tél. : 03 21 55 10 10

Fax : 03 21 24 36 76

Mail : union-regionale@lesfrancas.org

www.bafabafd.com

Formation
action

Formation
thématique

les francas

L'éducation en mouvement !

Francas du Pas-de-Calais

24 rue Général de Gaulle B.P. 55

62052 Saint Laurent Blangy Cedex

Tel : 03.21.55.10.10 Fax : 03.21.24.36.76

Mail : contact@francas62.fr

Site web : www.francas62.fr

Francas du Nord

24 rue Malsence

59800 Lille

Tel : 03.20.56.72.22 Fax : 03.20.04.61.30

Mail : francas.nord@orange.fr

Blog : lesfrancasdunord.unblog.fr