

les francas

L'éducation en mouvement !

Avec les Francas, devenez animateur ou directeur
de centre de loisirs et de vacances

Un stage
sur ma
commune

Formations
Bafa
Bafd

www.bafabafd.com

www.francas.asso.fr



Les Francas au service de l'action éducative depuis 60 ans

Les Francas sont une Fédération nationale laïque de structures et d'activités dont la vocation est indissociablement éducative, sociale et culturelle. Ils agissent pour l'accès de tous à des loisirs de qualité, en toute indépendance et selon le principe fondateur de laïcité qui, au-delà de la tolérance, invite à comprendre l'autre, pour un respect mutuel. Leur expertise éducative, déclinée à l'échelon local, est confortée par la dynamique d'un Mouvement d'éducation populaire qui rassemble tous ceux qui veulent faire émerger des idées nouvelles et stimulantes. Ils proposent des espaces de rencontre pour tous les éducateurs, enseignants, parents, animateurs... favorisant le brassage des origines, des âges et des milieux.

Une ambition éducative affirmée, fondée sur des valeurs humanistes

Les Francas sont rassemblés autour de valeurs - humanisme, liberté, égalité, solidarité, laïcité, paix -, véritables repères de sens pour agir dans la société, qu'ils mettent en vie chaque jour dans leur action éducative locale, avec pour objectif de faire accéder les enfants et les jeunes à une citoyenneté active. Ils oeuvrent pour que se développent des loisirs éducatifs de qualité valorisant la diversité des cultures au service du «vivre-ensemble».



Les activités des Francas

Animation

Elaboration et mise en oeuvre de projets d'activités (temps de loisirs, courts et longs).

Formation des animateurs

Qualification des animateurs, des personnels occasionnels et professionnels de l'animation des responsables associatifs.

Relations internationales

Rencontres internationales d'enfants et de jeunes, organisation et soutien de projets de solidarité.

Ressources et information

Publication de revues, outils pédagogiques et techniques.

Conseil en développement et soutien associatif



Les Francas en chiffres :

81 associations départementales présentes sur la quasi-totalité du territoire (DOM TOM inclus)

15 000 adhérents individuels

5 000 centres d'activités

1,2 million d'enfants accueillis

20 000 personnes formées par an

Devenir animateur (directeur) ça s'apprend !



La formation Bafa Bafd aux Francas :

Les Francas sont habilités par le ministère de santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, à dispenser la formation des animateurs et directeurs de centres de vacances et de loisirs.

La formation aux Francas est à la fois une préparation aux fonctions d'animateur et de directeur de CVL et un apprentissage social et citoyen. Au delà des sessions théoriques, la formation repose sur une expérience d'animation des enfants et des adolescents. Celle-ci contribue à l'amélioration de l'action éducative locale. Les Francas proposent des parcours différenciés et des pédagogies qui vous permettent d'être acteur de votre formation.

Forts de leur réseau d'associations et de collectivités locales organisatrices de CVL, les Francas vous accompagnent pour trouver des terrains de stages pratiques. Au-delà des formations, ils vous proposent de vous engager pour l'éducation et de prendre place dans les activités des associations départementales.



Le livret de l'animateur vous sera remis à l'occasion de votre formation. Vous y trouverez des ressources utiles pour exercer vos activités d'animation.

L'engagement

de l'animateur occasionnel

Les Francas affirment que l'implication des jeunes animateurs non professionnels constitue une spécificité de l'action éducative pour favoriser le développement de la *responsabilité*, de l'*autonomie*, de la *citoyenneté*, de la *prise d'initiative*, de l'*utilité sociale des jeunes*.

L'engagement de l'animateur volontaire est un support privilégié à l'insertion sociale des jeunes, à la conquête de leur autonomie sociale leur permettant de découvrir, de se situer, de s'orienter, et d'agir sur et dans la société.

Dans cet esprit, les évolutions conduites par les Francas sur la formation habilitée permettent de redonner du sens à l'engagement des jeunes animateurs :

- En affirmant l'importance des activités éducatives de découverte et de sensibilisation pour les enfants et les jeunes dans leur temps libre,
- En plaçant les Droits de l'Enfant et notamment les droits de participation et d'expression comme valeur principale sur laquelle repose leur action,
- En améliorant les contenus des actions de formation afin de renforcer la perception qu'ont les animateurs de l'environnement social, éducatif, et culturel et de les préparer à accompagner les publics et leur projet sur leur territoire d'intervention.

La spécificité de la formation

habileté aux Francas

Pour les Francas, le BAFA et BAFD sont des parcours de formation. Il convient avant tout de raisonner en terme de processus en portant une attention particulière sur le cheminement de l'animateur volontaire afin que celui-ci trouve et exploite les ressources utiles au développement de ces compétences.

La fonction d'accueil et d'orientation :

La fonction d'accueil et d'orientation de l'animateur est primordiale, il s'agit d'aider l'animateur volontaire à utiliser les ressources existantes et repérer les opportunités qui lui permettront de se qualifier et de s'impliquer socialement.

Les stages de formation BAFA :

Dans le cadre du parcours de formation théorique, des méthodes actives sont privilégiées pour permettre aux stagiaires de vivre et d'analyser des pratiques qu'ils devront promouvoir avec les enfants et les jeunes : fonctionnement coopératif, concertation, entraide, ...

Des contenus incontournables sont également abordés : connaissance de l'enfant, Convention Internationale des droits de l'enfant, le rôle éducatif de l'animateur, les projets pédagogiques et d'animation, la réglementation, l'accompagnement de projets d'enfants, la menée d'activités...

L'équilibre entre théorie et pratique, travail individuel et collectif, est apprécié par les stagiaires. Mais ce qui semble le plus plaisir, c'est l'écoute qui leur est apportée et la prise d'initiative qui est encouragée tout au long de la formation théorique pour les entraîner à leurs prises de responsabilité futures.

Accompagnement

CURSUS DE FORMATION

Accueil

Formation
générale (8 j)

Sta
Pratiqu

Ecriture
des « projets stagiaires »

Suivi par un correspondant de formation

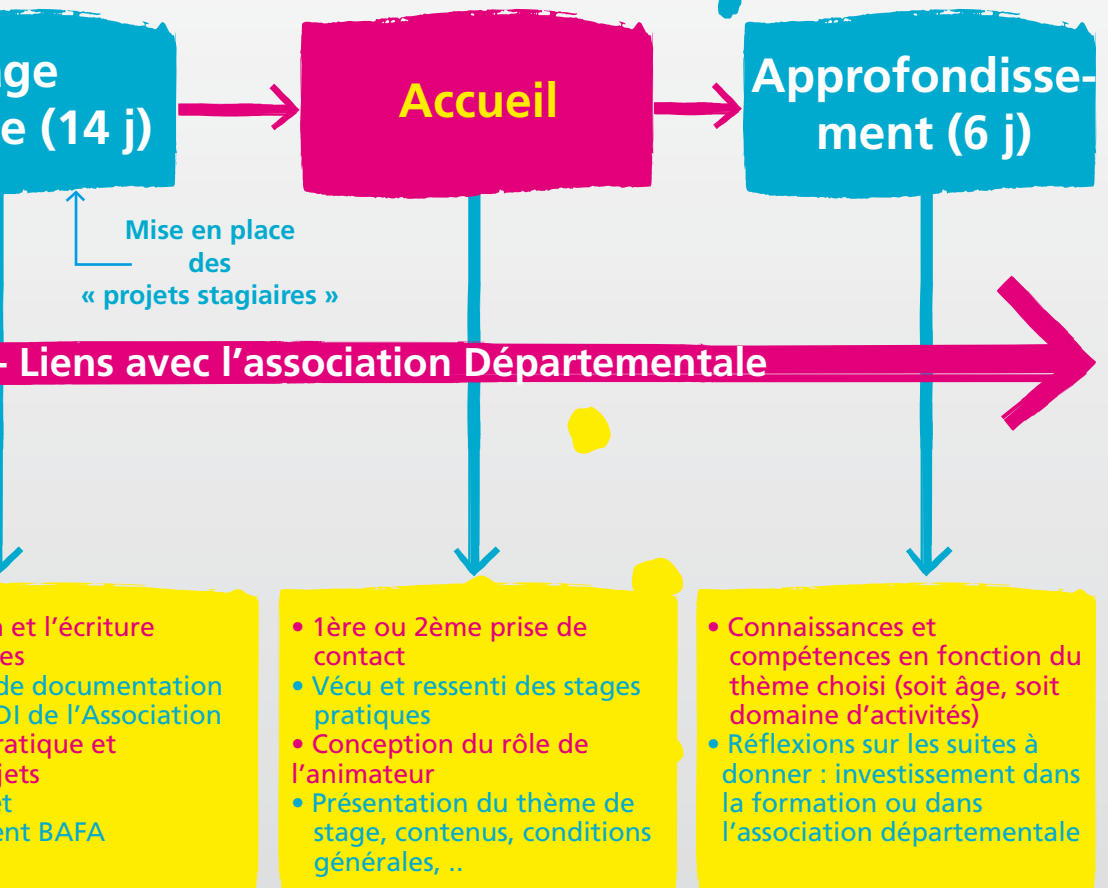
- 1^{ère} prise de contact
- Présentation des Francas
- Conception du rôle de l'animateur
- Présentation des méthodes de formation, du lieu, des conditions générales

- Connaissances
- Compétences techniques et pédagogiques
- Compétences méthodologiques
- Compétences relationnelles
- Compétences personnelles
- Réflexion sur les « projets stagiaires »

- Aide à la définition des projets stagiaires
- Mise à disposition de matériel pédagogique au CE
- Suivi sur le stage pendant l'évaluation des projets
- Définition du projet d'approfondissement

Du stagiaire

BAFA «CLASSIQUE»



Les temps d'accueil et d'accompagnement de l'animateur stagiaire

L'accueil des stagiaires BAFA

L'accueil des stagiaires est organisé par l'association départementale des Francas du Pas de Calais ou du Nord.

Des réunions d'information sont aussi proposées afin de présenter la formation habilitée et de répondre à toutes les questions que se posent les futurs stagiaires et leur famille.

La procédure d'accueil avant le stage de formation générale BAFA se décline de la manière suivante :

- présentation des Francas,
- rôle de l'association départementale,
- l'adhésion individuelle, c'est quoi ?
- conception du rôle de l'animateur,
- présentation du parcours de formation proposé par les Francas,
- le livret de formation : mémoire du parcours de formation.

Un deuxième temps d'accueil aura lieu après que les stagiaires aient effectué leur stage pratique, l'objet de cette rencontre sera :

- d'identifier le vécu et le ressenti de chaque stagiaire
- d'analyser leur nouvelle perception du rôle de l'animateur volontaire
- de construire avec eux le(s) thème(s) du stage d'approfondissement

Le parcours de formation nécessite un accompagnement pluriel :

- Les directeurs, désignés comme tuteurs, il s'agira de formaliser avec eux la nature de l'accompagnement de l'animateur stagiaire.
- Les organisateurs ont une responsabilité dans l'implication des personnels pédagogiques volontaires.

Leur rôle est multiple :

- accueillir l'animateur volontaire, lui communiquer toutes les informations nécessaires pour assumer ses missions d'animateur, le projet éducatif de la structure notamment,
- permettre à l'animateur volontaire stagiaire BAFA d'expérimenter, de mettre en place son projet d'animation,
- rencontrer régulièrement les animateurs volontaires pour échanger sur les actions, et ce dans le but de valoriser leurs actions éducatives,
- solliciter les animateurs volontaires en dehors des encadrements CVL pour leur permettre de continuer à s'engager localement dans l'intérêt des enfants et des jeunes.
- Après le cycle de formation générale, les animateurs stagiaires seront accompagnés par des correspondants de formation Francas.

Ils auront pour mission :

- d'aider à la définition et à l'écriture des projets d'animation des stagiaires,
- de les rencontrer sur leur lieu de stage pratique,
- de définir en fonction des besoins et des attentes du stagiaire, le projet d'approfondissement BAFA de l'animateur stagiaire.

Les projets d'animation

des animateurs volontaires

Ces projets sont un repère dans le cheminement de l'animateur, ce sont des projets d'actions qui doivent permettre aux animateurs d'expérimenter de nouvelles pratiques et de développer de nouvelles compétences.

L'important pour l'animateur est de tenter :

- de faire partager des activités éducatives, de découverte et de sensibilisation,
- de contribuer à la qualité des propositions éducatives proposées dans les structures d'accueil,
- d'être acteur dans la mise en œuvre des droits de l'enfant.

Ces projets seront élaborés, voire expérimentés, dans le cadre du stage de formation générale. Après avoir été retravaillés avec les correspondants de formation, ces projets seront mis en œuvre pendant le stage pratique et analysés au cours du stage d'approfondissement.

LE BAFA de territoire

en résumé

Les organisateurs :

- identifient les jeunes à former et leur proposent la formation,
- accueillent les animateurs en stage pratique,
- prennent éventuellement en charge la formation,
- sont invités à participer à l'élaboration des contenus de formation,
- participent à l'évaluation et au bilan de l'opération.

Les stagiaires :

- participent aux différentes rencontres organisées avec les organisateurs et les Francas pour la mise au point du processus de formation,
- gèrent avec l'aide des organisateurs et des Francas sa formation d'animateur,
- participent à l'ensemble des temps de formation.

Les Francas :

- organisent en concertation avec les organisateurs associés le processus de formation,
- sont responsables de l'ensemble des déclarations des stages,
- animent les concertations, la préparation et les bilans et en assurent le secrétariat et le suivi,
- mettent en place avec les organisateurs et les directeurs, le suivi des animateurs stagiaires pendant le stage pratique,
- peuvent aider les organisateurs locaux à réaliser un état des besoins en formation de leurs équipes, concevoir un plan de formation, organiser des temps de formation localement...

Prenez contact avec l'association départementale
des Francas la plus proche de chez vous !

Association Départementale des Francas
du Pas de Calais

24, rue du Général de Gaulle BP 55
62052 SAINT LAURENT BLANGY CEDEX

Tél : 03.2155.10.10

Fax : 03.21.24.36.76

francas62@wanadoo.fr

www.francas62.fr



les francas

Les Francas sont une Fédération nationale laïque de structures et d'activités dont la vocation est indissociablement éducative, sociale et culturelle. Ils agissent pour l'accès de tous les enfants et de tous les adolescents à des loisirs de qualité, en toute indépendance, et selon le principe fondateur de laïcité qui, au-delà de la tolérance, invite à comprendre l'autre, pour un respect mutuel.

www.francas.asso.fr