

« Les spécificités de l'activité périscolaire »



L'éducation est une « aventure collective », le fruit d'une volonté partagée, maîtrisée, et sans cesse en mouvement, une aventure qui nécessite la construction de réponses éducatives plurielles. Elle est bien sûr de la responsabilité des adultes, se détermine en fonction des publics enfance/jeunesse et s'appuie sur les savoirs d'une communauté sociale.

On ne peut donc pas dissocier les différents temps de vie de l'enfant. Prise isolément, aucune action éducative n'a de sens. La diversité des espaces éducatifs ne trouve son sens et sa signification que dans l'action combinée. C'est ce qui constitue la complémentarité.

Chaque influence doit donc s'inscrire dans un ensemble entier et maîtrisé, en s'imbriquant de façon cohérente, constituant ainsi la continuité.

Contenus de formation :

- ◆ Le concept de l'éducation globale
- ◆ Les espaces éducatifs de l'enfant et du jeune.
- ◆ Le rôle de l'activité périscolaire dans le développement des personnes.
- ◆ Le rôle de l'activité périscolaire dans la formation du citoyen.

Public et Participants

- **Public** : accompagnateurs à la scolarité, animateurs vacataires, intervenants PEL.
- **Participants** : 12 à 15 personnes

Objectifs de formation

Identification des espaces de vie de l'enfant et du jeune.
Connaissance des enjeux éducatifs, culturels et sociaux du temps libre.
Développer les compétences sociales des enfants à travers l'activité périscolaire.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et techniques.
- Ateliers d'échanges.
- Travaux de groupe et restitution collective.

Durée du module

1/2 journée à plusieurs jours en fonction des attentes des participants et de leurs disponibilités (formation au sein de nos centres ou sur site, les modalités restant à être définies conjointement)