



# « Parentalité, liens parents/enfants »

« On ne naît pas parents on le devient, et on le demeure, pour autant qu'on assume convenablement cette fonction. »

Il n'est plus question de mauvais ou de bons parents mais de fonction parentale, de compétence parentale, de qualification ou de ressources parentales.

Cette notion de parentalité permet d'admettre que puissent émerger des défaillances personnelles liées au contexte de l'emploi et de l'environnement par exemple. Il nous oblige à être plus souples et plus respectueux des autres.

Il se peut que cette notion de parentalité passe d'une logique d'aide à une logique de partenariat.

## Contenus de formation :

- ◆ Parentalité, parenté, fonction parentale ?
- ◆ Liens parents/enfants : processus de construction des projets, décrypter la place des parents par rapport à celle de leurs enfants, quelle place peut-on attribuer aux parents dans le cadre des loisirs partagés ?
- ◆ Identification des difficultés ressenties par les organisateurs et les directeurs concernant leurs rapports avec les familles.
- ◆ Les enjeux éducatifs liés à la parentalité, et notamment en lien avec leur implication concernant la mise en œuvre d'un Centre de loisirs.

## Public et Participants

- **Public** : animateurs ainsi que d'autres acteurs susceptibles de mener des animations d'éveil à la citoyenneté en direction des enfants et des jeunes.
- **Participants** : 12 à 15 personnes

## Objectifs de formation

Accompagner les parents dans leur fonction éducative, dans le cadre des accueils éducatifs des enfants et des jeunes, développés sur leurs temps libres par les centres de loisirs.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et techniques.
- Ateliers d'échanges.
- Travaux de groupe et restitution collective.

## Durée du module

1/2 journée à plusieurs jours en fonction des attentes des participants et de leurs disponibilités (formation au sein de nos centres ou sur site, les modalités restant à être définies conjointement)