



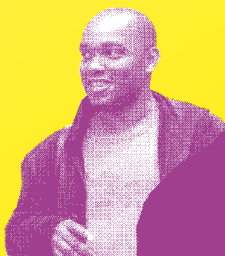
La formation des professionnels

Formation continue

Au service des projets d'accueil et d'animation enfance-jeunesse

les francas

L'éducation en mouvement !



Union Régionale des Francas Nord Pas-de-Calais

24, rue du Général de Gaulle - B.P. 55 62052 - Saint-Laurent-Blangy Cedex

Tél. : 03.21.55.10.10 - Fax : 03.21.24.36.76

Mail : union-regionale@lesfrancas.org

www.bafabafd.com

Les Francas

C'est quoi ?

Au service du développement de l'action éducative depuis plus de 60 ans, Les Francas sont une Fédération Nationale laïque de structures et d'activités dont la vocation est indissociablement éducative, sociale et culturelle.

Ils agissent pour l'accès de tous à des loisirs de qualité, en toute indépendance, et selon le principe fondateur de laïcité qui, au-delà de la tolérance, invite à comprendre l'autre, pour un respect mutuel. Leur expertise éducative, déclinée à l'échelon local, est confortée par la dynamique d'un Mouvement d'éducation populaire qui rassemble tous ceux qui veulent faire émerger des idées nouvelles et stimulantes.

Ils proposent des espaces de rencontre pour tous les éducateurs, enseignants, parents, animateurs... favorisant le brassage des origines, des âges et des milieux.

Les caractéristiques

de la formation professionnelle

Le projet de formation professionnelle s'appuie sur les principes et valeurs du projet général des Francas.

Les activités de formation permettent de développer plus particulièrement deux registres de compétences et de connaissances :

Des compétences professionnelles de dialogue, de mobilisation de l'ensemble des acteurs éducatifs, élus, parents, enseignants, travailleurs sociaux..., tant pour ce qui concerne l'animation des activités que la gestion des structures, dans le respect d'une démarche d'éducation populaire, de co-éducation et de participation du plus grand nombre.

Une meilleure connaissance des publics visés et de la relation que ces derniers entretiennent avec leur environnement, en vue d'agir en leur direction et avec eux. La formation professionnelle est au service de l'amélioration de la qualité de l'action éducative locale à destination des enfants et des adolescents.



Les enjeux de la formation professionnelle et continue définis par les Francas

Il s'agit de contribuer activement au développement de l'action éducative menée en direction des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Il s'agit de contribuer activement au développement personnel et social des individus que sont les animateurs professionnels.

Ces enjeux spécifiques liés à notre projet rencontrent **les enjeux de professionnalisation du secteur.**

Le développement fort et structurel de l'emploi dans le secteur de l'animation, sous l'effet -mais pas seulement-, des politiques d'emploi des 10 dernières années doit être soutenu et accompagné par deux types de démarches complémentaires :

Accompagner les structures employeurs à concevoir et mettre en oeuvre des démarches de gestion des personnes, des emplois et des compétences pour placer les nouveaux emplois créés et leurs titulaires au coeur des projets de développement.

Accompagner les salariés dans le développement et la valorisation de leurs compétences et apporter des réponses significatives à la problématique de qualification dans le secteur :

Il faut à la fois agir pour développer les compétences des individus en cohérence avec leurs emplois et agir pour que les compétences acquises soient reconnues par une certification.

Cette adéquation qualification des personnes/qualification de l'emploi représente un enjeu au plan individuel et collectif ; il s'agit d'attribuer aux compétences des individus une valeur par rapport à des référentiels officiels dans le but de contribuer à leur développement professionnel.

Un dispositif de formation professionnelle permanent

Les Francas proposent des parcours de formation qui intègrent de la formation professionnelle diplômante, de la VAE, des modules de formation continue, de la recherche action, des passerelles entre formation professionnelle continue non diplômante et formation professionnelle diplômante...

Disponible sur l'ensemble du territoire, ce dispositif vise à former et qualifier les professionnels de l'animation qu'ils soient animateurs, coordonnateurs, directeurs, responsables de structures...leur permettant ainsi de maintenir, de développer leurs compétences professionnelles.

Des diplômes professionnels reconnus dans le secteur de l'animation et du sport

Destinés aux professionnels de l'animation; animateurs, responsables de structures, coordonnateurs de projets, directeurs... ces formations préparent aux diplômes professionnels : BPJEPS, DEJEPS.

Des modules de formation continue

Accessibles à tous les professionnels de l'animation, ces stages s'articulent autour de thématiques comme :

- Pratiques artistiques et culturelles
- Relations aux familles,
- Citoyenneté,
- Gestion des conflits,
- Organisation de temps périscolaire, de temps de restauration,
- Gestion financière...

Ces formations concernent de nombreux acteurs : animateurs ou directeurs de centres de loisirs, de maisons de quartier, assistantes maternelles, ATSEM, acteurs de l'accompagnement scolaire, coordonnateurs de Contrats Educatifs Locaux (CEL)... Elles peuvent se dérouler sur site en lien avec les employeurs.

Des propositions sur mesure au service des projets d'accueil et d'animation enfance-jeunesse

En relation avec les employeurs, les Francas proposent des actions adaptées aux besoins des équipes et en regard des problématiques locales :

Modules de formation :

Apports théoriques, échanges d'expérience, pratiques d'activités.

Conseil en formation :

Anticiper et développer les compétences nécessaires à la mise en oeuvre d'un projet.

Recherche-action :

Permettre à une équipe de développer des pratiques nouvelles sur son territoire d'intervention.

Accompagnement d'équipe :

Prendre du recul sur les pratiques individuelles et collectives et répondre aux situations problématiques.

Accompagnement à la VAE :

Pour les personnes qui postulent à un diplôme ou à un titre universitaire.



Nos propositions

de modules de formation continue

Pour qui ?

Nos formations continues sont destinées à un public d'animateurs professionnels d'une ou plusieurs structures d'animation enfance-jeunesse.

Chacune de nos propositions représente un projet de formation pouvant être élaboré conjointement entre le commanditaire et les Francas du Nord Pas de Calais.

Comment ?

Si vous êtes une association vous versez chaque année un pourcentage de votre masse salariale auprès d'un OPCEA (Uniformation, Habitatformation...).

Vous disposez donc, pour financer les formations de vos salariés :

- **du plan de formation,**
- **du contrat de professionnalisation,**
- **de la période de professionnalisation,**
- **du droit individuel à la formation (DIF),**
- **du congés individuel de formation pour les salariés.**

Si vous avez identifié un besoin précis de formation de l'ensemble de vos salariés, vous pouvez également faire une demande complémentaire au plan de formation.

Et enfin si vous avez identifié les mêmes besoins en formation de vos salariés que d'autres associations de votre réseau, vous pouvez faire une demande de subvention « action groupée ».

Si vous êtes une collectivité locale nous pouvons également vous aider à mieux identifier les besoins en formation de vos animateurs et définir avec vous les meilleures modalités de financement possibles pour la formation continue (démarche de conseil en formation).

Quelques exemples

de formations continues conduites

Coordonner un projet enfance jeunesse :

- Concevoir un projet enfance sur un territoire.
- Animer des partenariats pour réaliser un projet collectif.
- Accompagnement à l'élaboration d'une culture commune autour de la méthodologie de projet.
- Accompagnement et formation autour de la laïcité. Réflexion et pratiques pédagogique.

Organiser les loisirs des publics enfants et jeunes :

- Etre initiateur d'une démarche innovante vers les adolescents.
- Animer un groupe d'enfants mixtes (porteurs et non porteurs de handicap).
- Enfance et pauvreté, une attention particulière pour les structures de loisirs.
- Place des parents dans le projet de la structure et l'accueil éducatif.

Impliquer les enfants et les jeunes dans leurs loisirs :

- Accompagnement des jeunes porteurs de projets.
- La participation des enfants et des jeunes dans les structures de loisirs : enjeux et démarches.

Développer des projets d'activités culturelles, scientifiques et techniques :

- Des projets interculturels : les échanges internationaux.
- L'élaboration d'un projet de lecture et d'écriture.
- L'interculturel, pour apprendre à vivre ensemble.
- Les activités de découverte scientifique et technique.
- Eduquer aux médias.

**Des fiches techniques détaillées sont
à votre disposition sur notre site régional :**

www.bafabafd.com

Quelques exemples de formations continues conduites

Animer l'accueil éducatif des enfants et le temps du périscolaire :

- Enjeux et fonctionnement d'un temps d'accueil périscolaire.
- Le sens éducatif des activités périscolaires.
- Pause méridienne : un projet pédagogique.
- Accompagnement à la construction des projets d'animation périscolaire.
- Accueillir un enfant porteur de handicap au restaurant scolaire.
- Une équipe au service de l'enfant en restauration scolaire.
- Une équipe éducatrice en accueil périscolaire.
- Accompagnement à la scolarité : encadrement du temps d'aide au travail personnel durant l'accueil périscolaire du soir.

Organiser les moyens nécessaires à la conduite d'un projet :

- Accueil des publics.
- Animer des groupes de travail.
- Gérer les conflits au sein d'une équipe.
- La gestion du temps.
- La recherche et l'analyse des informations nécessaires à la mise en place d'un projet enfance/jeunesse.
- Le travail d'équipe.
- Les relations entre les acteurs éducatifs locaux.
- Accompagnement à la construction d'une culture pédagogique et associative commune.
- De la réflexion à la construction de définitions collectives de concepts utilisés par l'association dans le cadre de ses missions socioéducatives.

Analyse des pratiques :

- Démarche de conseil de formation locale.

**Des fiches techniques détaillées sont
à votre disposition sur notre site régional :
www.bafabafd.com**

Exemple de fiche technique

(plus de 30 fiches disponibles sur notre site)



SENSIBILISER ET INITIER DES PROJETS EN RELATION A LA CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT

En 1989, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant est venue légitimer la notion de citoyenneté des mineurs en reconnaissant aux enfants et aux jeunes des droits, notamment de participation.

Si ce concept de citoyenneté est resté assez flou, la participation s'est imposée, sans doute parce qu'elle en est une des facettes les plus visibles.

Cette formation a pour but de donner des outils aux participants pour leur permettre de mener un projet d'animation autour de la CIDE, afin de favoriser l'éveil à la citoyenneté active des enfants et des jeunes sur leur territoire de vie.

Contenus de formation :

- Approche théorique de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant à travers des temps d'échanges et de réflexion pour développer les acquis des participants.
- Aide méthodologique à la construction de projets d'animation ayant pour objet d'agir en faveur des droits de l'enfant et du jeune.
- Découvrir des supports pédagogiques à exploiter dans le cadre de ces projets d'animation.

Public et Participants

- **Public** : Animateurs ainsi que d'autres acteurs susceptibles de mener des animations d'éveil à la citoyenneté en direction des enfants et des jeunes.
- **Participants** : 12 à 15 personnes

Objectifs de formation

Favoriser l'accès à la citoyenneté et à son exercice en permettant aux enfants et aux jeunes de s'exprimer et de participer à la vie de leur structure éducative d'accueil.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et techniques.
- Ateliers d'échanges.
- Travaux de groupe et restitution collective.

Durée du module

1/2 journée à plusieurs jours en fonction des attentes des participants et de leurs disponibilités (formation au sein de nos centres ou sur site, les modalités restant à être définies conjointement)

Exemple de fiche technique

(plus de 30 fiches disponibles sur notre site)



« La communication sociale : construction d'un plan de communication sur la mise en place d'un PEL »

La communication est l'action, le fait de communiquer, d'établir une relation avec autrui, de transmettre quelque chose à quelqu'un, l'ensemble des moyens et [techniques](#) permettant la diffusion d'un message auprès d'une audience plus ou moins vaste et hétérogène et l'action pour quelqu'un, d'entretenir son image, par tout procédé médiatique.

Si les moyens de communication, de transmission et d'information connaissent un développement extraordinaire, la communication comme relation inter-humaine s'appauvrit et se perd à cause de la confusion « média » de l'information et art de communiquer.

Cette confusion tient au fait que dans un premier temps le processus d'établissement est le même.

Contenus de formation :

- expliquer des enjeux d'un PEL à des élus, des associations, des familles, des enseignants...
- mobiliser des partenaires et communiquer sur les finalités éducatives.
- formaliser et recentrer les débats sur des résultats attendus.....

Public et Participants

- **Public** : Chefs de projets, agent de développement, et coordonnateurs PEL, chargés d'accompagner les élus à construire une politique éducative locale en direction des enfants et des jeunes.
- **Participants** : 12 à 15 personnes

Objectifs de formation

L'acquisition de repères de communication et de techniques de « management par objectif » pour centrer les échanges et démarches de travail sur la construction d'un projet, sur l'utilité sociale du PEL (et non sur les aspects organisationnels, les aspects liés aux dispositifs).

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et techniques.
- Ateliers d'échanges.
- Travaux de groupe et restitution collective.

Durée du module

1/2 journée à plusieurs jours en fonction des attentes des participants et de leurs disponibilités (formation au sein de nos centres ou sur site, les modalités restant à être définies conjointement)

Exemple de fiche technique

(plus de 30 fiches disponibles sur notre site)



« La pause méridienne »

Cette activité n'est plus uniquement un temps dont le seul objectif est de nourrir l'enfant. Elle a également à répondre à des objectifs de détente, de convivialité et de socialisation, tout comme l'interclasse.

Moments de détente, moments de repos, ces temps doivent permettre à l'enfant de retourner en classe dans les meilleures conditions pour développer les apprentissages.

Ainsi être « surveillant », « animateur », « éducateur » demande des pratiques professionnelles affirmées, des savoir-faire et des savoir-être, reposant sur des connaissances de façon à être le plus pertinent possible, individuellement mais aussi collectivement.

Contenus de formation :

- ◆ Eveiller l'enfant au goût.
- ◆ Apports sur l'équilibre nutritionnel.
- ◆ Associer et responsabiliser l'enfant à l'organisation de son repas.
- ◆ Identification des règles d'hygiène à respecter.
- ◆ Comportements du personnel périscolaire face aux intoxications alimentaires et allergies alimentaires.
- ◆ Définition des missions du personnel périscolaire pendant la pause méridienne.

Public et Participants

- **Public** : accompagnateurs à la scolarité, animateurs vacataires, intervenants PEL.
- **Participants** : 12 à 15 personnes

Objectifs de formation

Réfléchir sur les besoins occupationnels de l'enfant avant et après le repas d'où l'utilisation du terme de « pause méridienne ».

Respecter les rythmes de vie de l'enfant.

Prendre en compte le temps de travail des agents reprenant en charge les enfants pendant la pause méridienne.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et techniques.
- Ateliers d'échanges.
- Travaux de groupe et restitution collective.

Durée du module

1/2 journée à plusieurs jours en fonction des attentes des participants et de leurs disponibilités (formation au sein de nos centres ou sur site, les modalités restant à être définies conjointement)

COÛT

Chaque action de formation est conçue sur la base d'un coût pédagogique de 8 € ou 12 € (coût en dehors de nos centres de formation) par heure stagiaire. Nous pouvons vous accompagner dans la recherche de financement

DATES

Certaines des actions contenues dans ce catalogue sont programmées dans votre département, d'autres encore peuvent être adaptées à votre demande, programmées en fonction de vos besoins

Analyse
de la pratique

Formation
accompagnement

Union Régionale des Francas
Nord Pas-de-Calais

24, rue du général de Gaulle - BP 70055

Tél. : 03 21 55 10 10

Fax : 03 21 24 36 76

Mail : union-regionale@lesfrancas.org

www.bafabafd.com

Formation
action

Formation
thématique

les francas

L'éducation en mouvement !

Francas du Pas-de-Calais

24 rue Général de Gaulle B.P. 55
62052 Saint Laurent Blangy Cedex

Tel : 03.21.55.10.10 Fax : 03.21.24.36.76

Mail : contact@francas62.fr

Site web : www.francas62.fr

Francas du Nord

24 rue Malsence
59800 Lille

Tel : 03.20.56.72.22 Fax : 03.20.04.61.30

Mail : francas.nord@orange.fr

Blog : lesfrancasdunord.unblog.fr